

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Бирский район Республики

Башкортостан

МБОУ СОШ с.Калинники

РАССМОТРЕНО

Школьное
методическое
объединение учителей
начальных классов


Латыпова Т.Б.
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


Л.А.Нурисламова
Протокол МС №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с.Калинники


В.И.Челнышчева
Приказ №125-к
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9363004)

"История родного края".

для обучающихся 1-4 классов

с.Калинники 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа краеведческого кружка «История родного края» разработана на основе ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2023.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий для учащихся начальной школы. На кружок отводится 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 - 4 класс - 34 часов в год.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- ☐ принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- ☐ принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- ☐ научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- ☐ систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- ☐ словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- *наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;*
- *практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.*

*Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Мой родной Башкортостан» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, беседы, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"История родного края"

Введение

Краеведение - наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Моя семья

Я и моё имя. Мои родные. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Обязанности в семье. Игры бабушек и дедушек. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа

Здравствуй, школа! «Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Наши обязанности. Адрес школы. Дорога в школу Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан. Моя малая Родина – с.Калинники. Бирский район на карте Башкортостана. Флаг, герб Бирского района

Природа нашего края

Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане. Растительный мир Башкортостана. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Башкортостана. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана. Заповедник «Шульган-Таш». Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Башкортостан. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РБ и Бирского района. Полезные ископаемые Республики Башкортостан. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Башкортостана». Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной –

мой Башкортостан». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на водоем родного города.

Село, в котором я живу

Село, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с историей возникновения родного села. Работа с документами об истории родного села. Исторические места столицы Башкортостан. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного села. Сельчане в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие родное село. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного села.

Мой край родной – мой Башкортостан

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Столица Уфа. Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современный Башкортостан. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

Культура и быт родного края

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Башкортостана.

Музей- хранилище истории

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Республики Башкортостан. Национальный музей Республики Башкортостан. Музей леса. Башкирский государственный художественный музей имени М. В. Нестерова.

Итоговые занятия

Что узнали о родном крае и селе Калинники? Проведение народного праздника «Сабантуй

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой родной Башкортостан» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе

**Календарно - тематическое планирование кружка «История родного края»
1-й класс (33 часа)**

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	Введение	1		
1	Краеведение- наука о родном крае.	1	2.09	
2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1	9.09	
	Моя семья			
3	Я и моё имя.	1	16.09	
4	Мои родные	1	23.09	
5	Моя родословная	1	30.09	
6	Наша дружная семья	1	7.10	
7	Традиции моей семьи	1	14.10	
8	Игры бабушек, дедушек	1	21.10	
9	Мои обязанности в семье	1	11.11	
	Наша школа			
10	Здравствуй, школа!	1	18.11	
11	Адрес школы. Дорога в школу	1	25.11	
12	Мой сосед по парте	1	2.12	
13	Наши обязанности	1	9.12	
14	Традиции школы	1	16.12	
	Мой край на карте Родины			
15	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1	23.12	
16	Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн	1	30.12	

	Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан.			
17	Моя малая Родина – с.Калинники. Бирский район на карте Башкортостана. Флаг, герб Бирского района.	1	13.01	
18	Уфа- столица Башкортостана	1	20.01	
	Природа нашего края			
19- 20	Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане.	2	27.01, 3.02	
21- 22	Растительный мир Башкортостана. Лиственные и хвойные деревья региона.	2	10.02,24.02	
23- 24	Лекарственные растения нашего края.	2	3.03,10.03	
25- 26	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	2	17.03,24.03	
27- 28	Животный мир Башкортостана.	2	7.04,14.04	
29- 30	Птицы родного края.	2	21.04,22.04	
31- 32	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана.	2	5.05,12.05	
33	Красная книга Республики Башкортостан.	1	19.05.	

**Календарно - тематическое планирование кружка «История родного края»
2-й класс (34 часа)**

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	Введение			
1	Краеведение- наука о родном крае.	1	2.09	
2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1	9.09	

	Моя семья			
3	Корни моей семьи.	1	16.09	
4	Моя родословная.	1	23.09	
5	Наша дружная семья.	1	30.09	
6	Традиции моей семьи.	1	7.10	
7	Профессии в моей семье.	1	14.10	
8	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1	21.10	
	Наша школа			
9	«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе.	1	11.11	
10	Знакомство с историей возникновения школы.	1	18.11	
11	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1	25.11	
12	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.	1	2.12	
13	Гордость школы. Традиции школы.	1	9.12	
	Мой край на карте Родины			
14	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1	16.12	
15	Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан.	1	23.12	
16	Моя малая Родина – с.Калинники. Бирский район на карте Башкортостана. Флаг, герб Бирского района.	1	30.12	
	Природа нашего края			
17	Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане.	1	13.01	
18	Растительный мир Башкортостан. Лиственные и	1	20.01	

	хвойные деревья региона.			
19	Лекарственные растения нашего края.	1	27.01	
20	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1	3.02	
21	Животный мир Башкортостан.	1	10.02	
22	Птицы родного края.	1	17.02	
23	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана (виртуальная экскурсия)	1	24.02	
24	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Башкортостан.	1	3.03	
25	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1	10.03	
26	Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РБ и Бирского района.	1	17.03	
27	Полезные ископаемые Республики Башкортостан.	1	24.03	
28	Что дает наш край стране?	1	7.04	
29	Экскурсия в краеведческий музей.	1	14.04	
30	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1	21.04	
31	Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Башкортостан»	1	28.04	
32	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»	1	5.05	
33	Экскурсия на водоем родного города.	1	12.05	
34	Проведение народного	1	19.05,26.05	

	праздника «Сабантуй».			
--	-----------------------	--	--	--

**Календарно - тематическое планирование кружка «История родного края»
3-й класс (34 часа)**

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	Моя семья			
1	Моя семья	1	2.09	
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	1	9.09	
3	Герб моей семьи	1	16.09	
4	Моя родословная	1	23.09	
5	У семейного очага	1	30.09	
6	Великая Отечественная война в истории моей семьи	1	7.10	
7	Подвижные семейные игры	1	14.10	
8	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	1	21.10	
	Село, в котором я живу			
9	Исторические места села	1	11.11	
10	Посещение школьного музея	1	18.11	
11	Великая Отечественная война в истории моего села	1	19.11	
12	Знаменитые земляки	1	25.11	
13	Встреча с известными земляками	1	2.12	
14	Знай, люби и гордись своим селом	1	9.12	
	Мой край родной – мой Башкортостан			
15-16	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	2	16.12,23.12	
17-18	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	2	30.12 13.01	
19-20	Столица Уфа	2	20.01,27.01	
21-	Башкортостан – сокровищница	2	3.02,10.02	

22	культурно – исторических памятников.			
23-24	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2	17.02,24.02	
25-26	Современный Башкортостан	2	3.03,10.03	
27-28	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	2	17.03,24.03	
	Культура и быт родного края			
29	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1	7.04	
30	Культура и быт родного края	1	14.04	
31	Народы родного края	1	21.04	
32	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан	1	28.04	
33	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1	5.05	
34	Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки)	1	12.05	

**Календарно - тематическое планирование кружка «История родного края»
4-й класс (34 часа)**

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	Село, в котором я живу			
1	Село, в котором я живу.	1	2.09	
2	Экскурсия в краеведческий музей . Знакомство с историей возникновения родного села, района	1	9.09	
3	Исторические места села.	1	16.09	
4	Экскурсия по селу на тему «История села в названиях	1	23.09	

	улиц».			
5	Беседа со старожилами об истории родного города	1	30.09	
6	Сельчане в годы Великой Отечественной войны.	1	7.10	
7	Люди, прославившие родное село	1	14.10	
8	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры района	1	21.10	
	Мой край родной – мой Башкортостан			
9	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	1	11.11	
10	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	1	18.11	
11	Уфа-столица Башкортостана	1	25.11	
12,13	Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников.	1	2.12,9.12	
14, 15,16	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	16.12 ,23.12, 30.12	
17	Современный Башкортостан	1	13.01	
18	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1	20.01	
	Культура и быт родного края			
19	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1	27.01	
20	Культура и быт родного края	1	3.02	
21	Народы родного края	1	10.02	
22	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан.	1	17.02	
23	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1	24.02	
24	Устное народное творчество	1	3.03	

	народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки)			
25	Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки)	1	10.03	
26	Народные промыслы Башкортостан.	1	.17.03	
	Музей-хранилище истории.			
27	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1	24.03	
28-29	Музеи Республики Башкортостан	2	7.04 ,14.04	
30	Национальный музей Республики Башкортостана (виртуальная экскурсия)	1	21.04	
31	Башкирский государственный художественный музей имени М. В. Нестерова	1	25.04	
32	Экскурсия в музей леса	1	5.05	
	Итоговые занятия			
33	. Что узнали о родном крае и селе?	1	12.05	
34	Проведение народного праздника «Сабантуй».	1	19.05	

Литература:

- Е.Кучеров «Природа Башкортостана», Уфа. Китап, 2004г.
- Атлас Башкортостана «Люби и знай свой край», Уфа. Китап, 2000г.
- Н.Т.Зарипов «Башкирское народное творчество» Пословицы, поговорки, приметы, загадки. Уфа Китап, 1997 г.
- С.Н.Шитова «Башкирская народная одежда», Уфа, Китап, 1995 г.
- Башкортостан Краткая энциклопедия, научное издательство «Башкирская энциклопедия», Уфа, 1996 г.
- Библиотека школьника «Благословенный край», Уфа Кипат, 2009 г.
- Красная книга Республики Башкортостан (объединенный том) / Под ред. А.А.Фаухутдинова. - Уфа: Полипак, 2007. - 528 с.

- Красная книга Башкирской АССР. Редкие растения и животные. Проблемы их охраны. Уфа: Башкирское книжное издательство, 1984. — 200 с.
- Красная книга Республики Башкортостан. Т. 3. Животные / Под ред. М. Г. Баянова. — Уфа: Башкортостан, 2004. — 180 с; ил.

